



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ директора  
ТОВ «Експертус Тек»  
від 18 листопада 2022 № 38

## Програма підвищення кваліфікації «Технологія Mind Mapping в освітній та управлінській діяльності»

### Пояснювальна записка

Програма підвищення кваліфікації «Технологія Mind Mapping в освітній та управлінській діяльності» (далі — Програма) розроблена на засадах сучасної державної освітньої політики, концепції Нової української школи та стратегії реформування початкової освіти.

**Розробник** Програми — **Інна Кіндрат**, головний редактор Вищої школи освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук.

**Актуальність** Програми полягає в необхідності підготовки вчителя Нової української школи до реалізації освітньої політики держави, який володіє новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів. Переосмислення соціальної і професійної місії вчителя Нової української школи актуалізує необхідність підготовки фахівців, адаптованих до сучасних соціокультурних умов, здатних творчо працювати, приймати нестандартні рішення в ситуаціях ринкової конкуренції, уникати стереотипізації і шаблонів, засвоювати нові професійні ролі і функції, реалізовувати освітні проекти. У цьому контексті Програма пропонує технологію складання інтелектуальних карт як інструмент професійної діяльності та саморозвитку вчителя. Інтелектуальні карти успішно застосовують як засіб осмислення й відображення міжпредметних зв'язків та інтегрованого змісту освіти. Тому навчання за Програмою є цінним у реалізації змісту освіти на засадах інтеграції. Вчитель зможе поєднувати предметне та інтегроване навчання, створювати інтегровані курси, реалізувати тематичні дні та тематичні блоки за інтегративним принципом.

Окремий модуль навчання за Програмою — самоосвітній та управлінський — особливо актуальний для керівників закладів освіти, їх заступників та практичних психологів.

**Цільова аудиторія:** учителі початкових класів закладів освіти різних типів і форм власності, заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи у початкових класах, керівники закладів загальної середньої освіти.

**Мета** Програми: підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності учителів початкових класів, заступників директорів та директорів закладів освіти різних типів і форм власності щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти у контексті реалізації освітніх галузей на засадах інтегрованого навчання та оптимізації управлінської, педагогічної та самоосвітньої діяльності.

### Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійно-педагогічної компетентності;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників та заступників керівників закладів освіти);
- цифрова компетентність.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна, у Вищій школі освітнього менеджменту.

### Завдання Програми:

- підготувати педагогів, що працюють з дітьми молодшого шкільного віку, до упровадження технології складання інтелектуальних карт у власну професійну діяльність;

- розвинути навички використання інтелектуальних карт як інструмента планування інтегрованих уроків, тематичних днів, тематичних блоків; як засобу опрацювання та відображення навчального змісту; як способу організації мисленнєвої діяльності учнів;
- розвинути мотивацію застосовувати метод інтелектуальних карт у різних аспектах освітньої діяльності (проектна діяльність учнів, проектування власної програми професійно-особистісного зростання, робота з інформацією, підготовка виступів, презентацій);
- сприяти особистісному та професійно-діяльнісному самовдосконаленню педагогів закладів дошкільної освіти на основі активізації їхнього професійного досвіду відповідно до індивідуальних інтересів та запитів;
- розвивати установки до аналізу, адаптивності, інноваційності;
- сформувати вміння використовувати інтелектуальні карти в самоосвітній та управлінській діяльності, зокрема, як засіб ефективного менеджменту та самоменеджменту.

### Очікувані результати навчання

<b>Знання і розуміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способів реалізації інтеграційного підходу в навчанні молодших школярів</li> <li>- особливостей людського мислення, зокрема концепції радіантного мислення</li> <li>- правил та особливостей побудови інтелектуальних карт</li> <li>- способів використання інтелектуальних карт у різних формах тематично-інтегрованого навчання молодших школярів</li> <li>- можливостей, способів та переваг використання технології складання інтелектуальних карт у професійній та самоосвітній діяльності вчителя, заступника директора, директора</li> <li>- особливостей застосування інтелектуальних карт в управлінській діяльності керівника Нової української школи</li> </ul>
<b>Розвинені вміння</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів на основі принципу інтеграції з використанням технології складання інтелектуальних карт</li> <li>- використовувати інтелектуальні карти як інструмент планування інтегрованих уроків, тематичних днів, тематичних блоків; як засіб опрацювання та відображення навчального змісту; як спосіб організації мисленнєвої діяльності учнів</li> <li>- застосовувати метод інтелектуальних карт у різних аспектах освітньої діяльності (проектна діяльність учнів, проектування власної програми професійно-особистісного зростання, робота з інформацією, підготовка виступів, презентацій)</li> <li>- використовувати інтелектуальні карти в управлінській діяльності як засіб ефективного менеджменту та самоменеджменту</li> </ul>
<b>Диспозиції (цінності, ставлення)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дитиноцентризм, цінність особистості</li> <li>- формування в учнів цілісної картини світу, усвідомленості взаємозв'язків усього з усім</li> <li>- готовність до змін, гнучкість, креативність</li> <li>- просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність)</li> <li>- рефлексія власної педагогічної практики, прагнення до постійного професійного саморозвитку</li> </ul>

### Зміст програми

#### Перелік навчальних тем

Модуль	Курс	Урок
<b>Технологія Mind Mapping як інструмент мислення</b>  6 год	Інтелектуальні карти: суть методу та його джерела	Як інтелектуальні карти змінять вашу професійну діяльність
		Як працює наше мислення і як із цим пов'язана технологія Mind Mapping
		Де джерела методу інтелектуальних карт
	Особливості складання інтелектуальних карт	Як створити інтелектуальну карту: міні-тренінг-1
		Чому інтелектуальні карти пов'язані з концепцією радіантного мислення
		Як використовувати символи в інтелектуальних картах
		Як систематизувати зміст через ієрархію думок та категорій
Які правила складання інтелектуальних карт		
<i>Тест за темою</i>		
<b>Інтелектуальні карти у плануванні на принципах інтеграції</b>  6 год	Місце інтелектуальних карт в інтегрованому навчанні	У чому суть понять
		Як в інтелектуальних картах відобразити інтегрований зміст навчання
	Тематичне планування в інтелектуальних картах	Як створити інтелектуальну карту: міні-тренінг-2
		Як застосовувати інтелектуальні карти у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
Як планувати інтегровані уроки та тематичні дні, тижні, блоки за допомогою інтелект-карти		
<i>Тест за темою</i>		
<b>Застосування інтелектуальних карт в освітньому процесі</b>  12 год	Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів	Чому інтелектуальні карти є способом візуального мислення
		Як використати інтелектуальну карту як нестандартний конспект
		Чому інтелектуальна карта є комбінованим методом навчання і як з нею працювати
	Інтелектуальні карти у роботі з літературними творами	Як створити інтелектуальну карту — творчий продукт
		Чим особливий текстоцентричний підхід та як інтелектуальна карта допоможе розкрити смисли твору
Як спланувати та реалізувати літературний проєкт		
<i>Тест за темою</i>		
<b>Інтелектуальні карти в особистісному та професійному розвитку</b>  6 год	Управлінська та методична робота	Як застосувати інтелектуальні карти в командній роботі
		Як генерувати ідеї, приймати рішення та планувати з допомогою інтелектуальної карти

		Як створити інтелектуальну карту в спеціальній програмі та онлайн-сервісі
	Самоосвітня діяльність	Яке місце самоосвіти у професійному розвитку педагога
		Як використати інтелектуальну карту в конспектуванні та обробленні інформації
		Як допоможе інтелектуальна карта в пошуку рішень, проектуванні діяльності, рефлексії
<i>Тест за темою</i>		
<i>Підсумковий тест</i>		