

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
ТОВ «ЕКСПЕРТНІ ПЛАТФОРМИ»

07.06.2024 № 15

Програма підвищення кваліфікації «Психічне здоров'я та невротичні розлади у дошкільників»

Пояснювальна записка

Програму підвищення кваліфікації «Психічне здоров'я та невротичні розлади у дошкільників» (далі — Програма) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту» та на основі чинних нормативних документів щодо пріоритетних напрямів роботи психологічної служби.

Актуальність Програми зумовлена необхідністю створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти, забезпечення додаткової підтримки дітей з особливими проявами поведінки. Зростання кількості дітей дошкільного віку з проявами невротичних розладів у поведінці зумовлює потребу в підвищенні професійної компетентності практичних психологів та педагогів у питаннях психолого-педагогічного супроводу дітей, зокрема, через реалізацію корекційно-розвиткових програм, налагодження взаємодії практичного психолога, педагогів та батьків.

Цільова аудиторія: практичні психологи та вихователі закладів дошкільної освіти.

Мета Програми: удосконалити та розвинути професійні здібності та компетентності практичних психологів та педагогів закладів дошкільної освіти щодо здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, що мають невротичні розлади у поведінці.

Напрями підвищення кваліфікації: розвиток професійної, емоційно-етичної компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

Вид підвищення кваліфікації — навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма підвищення кваліфікації — дистанційна, у Вищій школі освітнього менеджменту.

Завдання Програми:

- розвивати професійну компетентність практичних психологів щодо діагностування невротичних розладів у дошкільників та здійснення корекційної роботи з дітьми;
- сприяти формуванню у психологів та педагогів здатності використовувати сучасні практико-орієнтовані технології психолого-педагогічного супроводу в практичній діяльності;
- забезпечити методами діагностичної, корекційно-розвивальної та консультаційної діяльності;
- формувати та розвивати уміння корегувати свою взаємодію з дитиною залежно від її індивідуальних особливостей;
- розвивати емоційно-етичну компетентність, навички партнерської взаємодії;
- сприяти особистісному та професійно-діяльнісному самовдосконаленню практичних психологів та вихователів закладів дошкільної освіти на основі активізації їхнього професійного досвіду.

Результати навчання:

- володіння спеціальними знаннями і вміннями щодо психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку, що мають прояви невротичних розладів;
- здатність забезпечувати сталий доступ до отримання психологічної допомоги та додаткову підтримку в освітньому процесі дітей з проявами невротичних розладів;
- здатність зменшувати соціально-психологічні наслідки психотравмівних чинників для дитини;
- уміння визначати прояви невротичних розладів та нестабільної поведінки дитини та віднаходити шляхи корегування емоційних та поведінкових порушень;
- навички корегування своєї взаємодії з дитиною залежно від її індивідуальних особливостей;
- готовність до партнерства, уміння налагодити взаємодію у системі «психолог — вихователь — дитина».

Навчально-методичне забезпечення:

- лекції, що містять інтерактивні елементи;
 - відеолекції;
 - презентації, пам'ятки та інші довідково-практичні матеріали.
- Усі матеріали доступні для скачування.

У розробленні Програми брали участь:

- Людмила Терещенко, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, канд. психол. наук;
- Тетяна Гурковська, психолог-консультант.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні: застосування спеціальних знань і вмінь у галузі психологічного діагностування та корекції; володіння професійною термінологією; здатність діяти в нестандартних ситуаціях, працювати в команді, дотримуватися професійної етики, діяти соціально відповідально.

Фахові: оволодіння алгоритмом діагностики та корекції емоційних та поведінкових порушень у дітей дошкільного віку; здатність запобігати конфліктним ситуаціям, булінгу (цькуванню) та порушенню гідності дітей.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 академічних годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.

Зміст програми

Перелік навчальних тем

Модуль	Тема	Урок
Підтримка психічного здоров'я дитини 6 год	Основні поняття	Чому проблема психічного здоров'я дошкільника стосується не лише психолога
		Чи тотожні поняття «психологічне здоров'я» та «психічне здоров'я»
		Які базові потреби визначають психічне здоров'я дитини
	Психогігієна виховання	Які психогігієнічні чинники впливають на характер та поведінку дитини
	Що запобігає психоемоційному перевантаженню дитини	

<i>Тест за модулем</i>		
Невротичні розлади: причини, ознаки, профілактика <i>12 год</i>	Чинники невротизації дитини	Що впливає на прояви невротичної поведінки у дітей
		Які біологічні чинники зумовлюють невротичні розлади у дітей
		Які психологічні чинники емоційних порушень
		Як соціально-психологічні чинники провокують невротизування у дітей
		Які ситуації є для дитини психотравмівними
		Чи бувають у дошкільників внутрішні конфлікти
		Які особливості сімейного укладу невротизують дитину
		Чи невротизує дитину суспільне виховання
	Прояви невротичних розладів у дитини	Які типи поведінки характерні для емоційно нестабільних дітей
		Як розпізнати види невротичних розладів у дітей
	Попередження невротичних проявів у поведінці дитини	Чому невротизування — це механізм психологічного захисту
		Як психологу та педагогу працювати разом, щоб попередити або подолати невротичні розлади у дітей
		Як допомогти батькам у профілактиці та подоланні невротичних розладів у дітей
		Як правильно хвалити дитину: практикум
<i>Тест за модулем</i>		
Діагностична та корекційна робота <i>12 год</i>	Правила та зміст діагностування	Яких уникнути помилок під час психодіагностичного обстеження
		Які показники поведінки дитини легко діагностувати
		Який психодіагностичний комплекс застосувати
	Психокорекційна робота з дітьми	Які принципи, форми та методи психокорекції застосовувати
		Чому важливі три етапи психокорекції у подоланні невротичних розладів
		Які ігри, вправи та прийоми психокорекції невротичних розладів у дошкільників ефективні: практикум
		Як корегувати «важку» поведінку дітей ігровими прийомами: практикум
		Як навчати дітей не «клявати» себе за промахи: ресурсна гра «Ворона-самоїд»
		Як застосовувати казкотерапію в психокорекційній роботі
<i>Тест за модулем</i>		
<i>Підсумковий тест</i>		

Директор



Олена ГАЙДАЙ