

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
ТОВ «ЕКСПЕРТНІ ПЛАТФОРМИ»

07.06.2024 № 15

Програма підвищення кваліфікації «Оптимізація роботи музичного керівника засобами ІКТ»

Пояснювальна записка

Програму підвищення кваліфікації «Оптимізація роботи музичного керівника засобами ІКТ» (далі — Програма) розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття нових професійних компетентностей музичними керівниками закладів дошкільної освіти.

Актуальність Програми зумовлена попитом освітян знайти шляхи оптимізації власної професійної діяльності, що забезпечать максимальну якість освітнього процесу. Одним із шляхів осучаснення освітньої діяльності є використання інформаційно-комунікативних технологій. Це актуалізує потребу в необхідності формування компетентностей музичних керівників, що працюють у сфері дошкільної освіти, щодо застосування інформаційно-комунікативних технологій у власній професійній діяльності. Практична спрямованість Програми дає змогу педагогам формувати та розвивати професійні компетентності у використанні спеціальних програм роботи з документами, аудіо- та відеоматеріалами. Оволодіння педагогами інструментами комунікації та спеціальними програмами для роботи з музичним матеріалом сприятиме побудові оптимального музично-розвивального середовища та підвищенню якості освітньої діяльності.

Цільова аудиторія: музичні керівники закладів дошкільної освіти.

Мета Програми: удосконалити та розвинути професійні здібності та компетентності музичних керівників закладів дошкільної освіти щодо використання інформаційно-комунікативних технологій у власній професійній діяльності.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійно-педагогічної компетентності;
- цифрова компетентність;
- емоційно-етична компетентність.

Вид підвищення кваліфікації — навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма підвищення кваліфікації — дистанційна, у Вищій школі освітнього менеджменту.

Завдання Програми:

- розвивати професійну компетентність музичних керівників щодо осучаснення ділової документації та оптимізації планування;
- формувати здатність використовувати цифрові ресурси для роботи з нотами, аудіо- та відеоматеріалами;
- розвивати навички роботи з онлайн-ресурсами для комунікацій;

- сприяти осмисленню та формуванню музичними керівниками свого професійного іміджу;
- розвивати навички створення й розвитку власного ютуб-каналу;
- розвивати емоційно-етичну компетентність, навички партнерської взаємодії та онлайн-комунікацій;
- сприяти особистісному та професійно-діяльнісному самовдосконаленню музичних керівників на основі активізації їхнього професійного досвіду.

Результати навчання:

- володіння спеціальними знаннями і вміннями щодо оптимізації планування;
- здатність використовувати цифрові ресурси для роботи з нотами, аудіо- та відеоматеріалами;
- навички роботи з онлайн-ресурсами для комунікацій та створення професійного іміджу;
- уміння створити й працювати з ютуб-каналом;
- готовність до партнерства, уміння налагодити взаємодію з дітьми, батьками та колегами.

Навчально-методичне забезпечення:

- текстові лекції, що містять інтерактивні елементи;
- відеолекції;
- скринкасти з інструктажами;
- презентації, пам'ятки та інші довідково-практичні матеріали.

Усі матеріали доступні для скачування.

У розробленні Програми брали участь:

- Наталія Вишинська, кандидат мистецтвознавства, Київ
- Тетяна Кулішко, головний редактор журналу «Музичний керівник»
- Інна Кіндрат, головний редактор Вищої школи освітнього менеджменту, канд. пед. наук

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: застосування спеціальних знань і вмінь у галузі інформаційно-комунікативних технологій; здатність діяти нестандартно та використовувати оптимальні ресурси для виконання конкретних робочих завдань, працювати в команді, дотримуватися професійної етики, діяти соціально відповідально.

Фахові: оволодіння алгоритмами роботи в спеціальних програмах для роботи з документами, аудіо- та відеоматеріалами для створення навчального контенту; здатність презентувати свою професійну діяльність та формувати власний імідж; здатність налагоджувати онлайн-комунікації з батьками та колегами.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 академічних годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.

Зміст програми

Перелік навчальних тем

Модуль	Тема	Уроки
Осучаснюємо документацію 6 год	Змінюємо планування роботи	Як музичному керівнику використати цифрові технології, щоб бути найкращим професіоналом
		Скільки планів веде музичний керівник
		Як використати шаблони та алгоритми у плануванні
		Які корисні таблиці допоможуть швидко заповнити планування
		Яких правил дотримувати, щоб уникнути помилок під час складання планів і не потонути в паперах
		Чи всі документи готові до нового навчального року: чекліст
	Працюємо з документами онлайн	Які хмарні сховища оптимізують вашу роботу
		Як скористатися блицпошуком з Microsoft Access, щоб скласти методичну картотеку
		Як за 10 хвилин створити електронну листівку або запрошення на свято
		Як створити надійний пароль, щоб захистити інформацію та акаунти
<i>Тест за модулем</i>		
Застосовуємо цифрові інструменти 15 год	Використовуємо ресурси для роботи з аудіо	Як добути аудіодоріжку з відеофайлу
		Як розрізати, об'єднувати, редагувати та конвертувати аудіофайли в програмі Nero Wave Edito
	Створюємо відеоматеріали	Як записати відеоролик у програмі Icescream Video Editor
		Як створити відеопартитуру: змонтувати відео, накласти та скоординувати голос
		Як створити інтерактивну музично-дидактичну гру в програмі Power Point
	Використовуємо ІКТ у навчанні	Які вимоги Санітарного регламенту щодо електронних засобів навчання
		Як провести онлайн-заняття з дошкільниками
		Які корисні матеріали для розвитку дітей удома запропонувати батькам
		Як використати ІКТ для художньо-естетичного розвитку дошкільників: 6 ідей педагогам

	Працюємо з програмами для набору нот	Які можливості програми MuseScore Як перетворити нотний файл на фонограму
<i>Тест за модулем</i>		
Формуємо та презентуємо імідж <i>9 год</i>	Використовуємо соціальні мережі	Як створити ідеальну онлайн-сторінку
		Як відповідати на негативні коментарі на сторінці закладу в соцмережі
		Чого не можна робити в соцмережі, щоб не нашкодити своєму іміджу
		Як організувати онлайн-голосування
		Якими ютуб-каналами скористатися для самоосвіти
	Налагоджуємо онлайн-комунікації	Які сервіси допоможуть ефективно спілкуватися з батьками
		Як створити онлайн-опитування батьків
		Як QR-коди допоможуть взаємодіяти з колегами та батьками
	Створюємо власний ютуб-канал	Як презентувати свою професійну діяльність на ютуб-каналі: великі та маленькі ідеї
		Якими можливостями власного ютуб-каналу скористатися: запитання та відповіді
		Чи вдалося скласти «пазл» свого професійного іміджу
	<i>Тест за модулем</i>	
<i>Підсумковий тест</i>		

Директор



Олена ГАЙДАЙ