

Н А К А З

12.08.2026

Київ

№ 15

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників для щорічного семінару «Всеукраїнська педагогічна рада – 2026»

Відповідно до ЗУ "Про освіту", пункту 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 № 800, з метою професійного розвитку та удосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників, а також, з метою організації та проведення семінару з підвищення їх кваліфікації

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити програму підвищення кваліфікації «Управлінські та методичні акценти 2026/2027 навчального року» (додається).
2. Розмістити програму підвищення кваліфікації на сайтах видавництва.
3. Контроль за виконанням Наказу залишаю за собою.

Директор



Олена ГАЙДАЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
ТОВ «Експертні Платформи»

12.08.2026 № 15

**Програма підвищення кваліфікації
«Управлінські та методичні акценти 2026/2027 навчального року»**

Пояснювальна записка

Програму підвищення кваліфікації «Управлінські та методичні акценти 2026/2027 навчального року» (далі — Програма) розроблено відповідно до чинних нормативно-правових актів та офіційних роз'яснень.

Актуальність Програми зумовлена:

- необхідністю організації освітнього процесу відповідно до нових нормативно-правових актів та актуальних підходів до реалізації профільної середньої освіти у 2026/2027 навчальному році;
- потребою у забезпеченні якісної організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в умовах реформування системи освіти та сучасних суспільних викликів;
- необхідністю підтримки професійного розвитку педагогічних працівників і формування ефективної команди через використання сучасних цифрових платформ та інструментів;
- потребою у створенні психологічно безпечного й підтримувального професійного середовища та організації психосоціальної підтримки працівників закладів освіти в умовах тривалого стресу та воєнних викликів;
- необхідністю впровадження педагогічних технологій, спрямованих на подолання освітніх втрат та розривів, підтримки індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, використання тьюторингу та підвищення мотивації здобувачів освіти;
- потребою формування в педагогічних працівників навичок усвідомленого, безпечного та педагогічно доцільного використання ШІ-інструментів;
- потребою у розвитку партнерської взаємодії, управлінської гнучкості та здатності педагогічних колективів ефективно реагувати на зміни в освітній сфері.

Цільова аудиторія: директори, заступники директорів, педагоги закладів загальної середньої освіти; директори, вихователі-методисти, педагоги закладів дошкільної освіти.

Мета Програми: надати керівникам та педагогам закладів освіти рекомендації та роз'яснення щодо управлінських та методичних акцентів 2026/2027 навчального року.

Напрями підвищення кваліфікації: розвиток управлінської компетентності (організаційно-методична, нормативно-правова, операційного та стратегічного управління закладом), розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації — навчання за Програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).

Форма підвищення кваліфікації — дистанційна.

Завдання Програми

- ознайомити учасників із ключовими акцентами організації профільної освіти у 2026/2027 навчальному році;
- систематизувати актуальні орієнтири щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в новому навчальному році;
- розкрити можливості платформи «Вектор» для планування та організації професійного розвитку педагогічної команди;
- поглибити знання щодо організації психосоціальної підтримки працівників закладу освіти та створення психологічно безпечного професійного середовища;
- ознайомити учасників із можливостями тьюторингу як педагогічної технології персоналізованої підтримки учнів і подолання освітніх втрат;
- сформувати практичні навички використання інструментів штучного інтелекту в професійній діяльності педагогів дошкільної та загальної середньої освіти;
- сприяти розвитку здатності обирати сучасні управлінські, педагогічні та цифрові інструменти відповідно до потреб закладу освіти;
- удосконалити навички планування професійного розвитку педагогічних працівників;
- формувати готовність до впровадження сучасних освітніх технологій та інновацій у діяльність закладу освіти;
- сприяти розвитку професійної рефлексії, відповідальності та здатності приймати обґрунтовані управлінські й педагогічні рішення.

За результатами навчання учасники зможуть:

- визначати основні управлінські та методичні акценти організації освітнього процесу у 2026/2027 навчальному році;
- враховувати особливості організації профільної освіти під час планування роботи закладу загальної середньої освіти;
- орієнтуватися в ключових змінах і пріоритетах розвитку дошкільної освіти та враховувати їх у діяльності закладу;
- використовувати можливості платформи «Вектор» для пошуку програм підвищення кваліфікації та організації професійного розвитку педагогічної команди;
- визначати потреби педагогічних працівників у професійному розвитку та планувати відповідні заходи;
- розпізнавати чинники професійного стресу та психоемоційного виснаження працівників;
- застосовувати доступні інструменти психосоціальної підтримки педагогічного колективу;
- створювати умови для психологічної безпеки, взаємопідтримки та конструктивної комунікації в команді;
- пояснювати сутність і принципи тьюторингу та визначати можливості його застосування для подолання освітніх втрат;
- добирати інструменти персоналізованої підтримки учнів відповідно до їхніх освітніх потреб;
- використовувати ШІ-інструменти для підготовки навчальних, дидактичних, методичних та організаційних матеріалів;
- формулювати ефективні запити до сервісів штучного інтелекту;
- критично оцінювати результати, створені за допомогою ШІ, перевіряти інформацію та адаптувати її до конкретної педагогічної ситуації;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності, інформаційної безпеки, захисту персональних даних та відповідального використання ШІ;
- інтегрувати отримані знання та інструменти у власну професійну діяльність.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні:

знання актуальних нормативних підходів у сфері дошкільної та загальної середньої освіти; здатність адаптуватися до змін в умовах реформування освіти; уміння працювати в команді та підтримувати професійний розвиток педагогічного колективу; здатність до ефективної комунікації, партнерської взаємодії та створення психологічно безпечного середовища; здатність до професійної рефлексії та навчання впродовж життя; цифрова компетентність, зокрема відповідальне та безпечне використання цифрових платформ, ресурсів і сервісів штучного інтелекту.

Фахові:

здатність організовувати профільне навчання з урахуванням актуальних вимог 2026/2027 навчального року; уміння забезпечувати якісну організацію освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; здатність використовувати платформу «Вектор» та інші цифрові ресурси для професійного розвитку педагогічних працівників; уміння організовувати психосоціальну підтримку працівників закладу освіти; здатність застосовувати тьюторинг для подолання освітніх втрат і підтримки індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти; уміння використовувати ІІІ-інструменти для розв'язання педагогічних, методичних та організаційних завдань, критично оцінювати створені за їх допомогою матеріали та дотримуватися вимог академічної доброчесності й інформаційної безпеки; здатність упроваджувати сучасні педагогічні та цифрові технології у професійну діяльність.

Обсяг (тривалість) навчання: 6 академічних годин.

Зміст програми

1. Антоніна Макаревич. Акценти організації профільної освіти у 2026/2027 н.р.
2. Ніна Омеляненко. Із чим дошкілля входить у новий навчальний рік.
3. Владислав Штегельський. «Вектор»: як використати можливості платформи для професійного розвитку команди.
4. Тетяна Гурковська. Як організувати психосоціальну підтримку працівників.
5. Тетяна Швець. Тьюторинг як педагогічна технологія подолання освітніх втрат.
6. Олена Літіченко. ІІІ-інструменти для педагогів дитсадка і школи.

Тестування за темами програми.

Програму розробила:

Ольга Федорук, шеф-редактор Експертус Освіта

Директор

Олена ГАЙДАЙ