

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора  
ТОВ «ЕКСПЕРТНІ ПЛАТФОРМИ»

07.06.2024 № 15

## **Програма підвищення кваліфікації «Коректурні таблиці: як створювати та використовувати в освітньому процесі»**

### **Пояснювальна записка**

Програму підвищення кваліфікації «Коректурні таблиці: як створювати та використовувати в освітньому процесі» (далі — Програма) розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, з урахуванням стратегії реформування дошкільної освіти, актуальних наукових розробок у галузі дошкільної педагогіки та психології.

Актуальність Програми зумовлена необхідністю створення в закладах освіти розвивального середовища, оптимального для реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів до освіти дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Це зумовлює потребу в універсальних дидактичних посібниках для роботи з дітьми, які спрямовані на розвиток у дошкільників та молодших школярів пізнавальної активності, формування системних знань та цілісної картини світу. Використання технології інформаційно-ігрової творчості дає змогу педагогам здійснювати ефективну цілеспрямовану роботу з інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей з опорою на їхню природну допитливість, пізнавальні та ігрові мотиви.

**Цільова аудиторія:** вихователі-методисти, вихователі закладів дошкільної освіти усіх форм власності, вчителі початкових класів, корекційні педагоги.

**Мета Програми:** сформувати, розвинути у педагогічних працівників закладів дошкільної та початкової освіти здатність реалізовувати компетентнісний та діяльнісний підходи в розвивальному середовищі на основі використання технології інформаційно-ігрової творчості.

**Напрямок підвищення кваліфікації:** розвиток професійних компетентностей.

**Вид підвищення кваліфікації** — навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Форма підвищення кваліфікації** — дистанційна, у Вищій школі освітнього менеджменту.

### **Завдання Програми:**

- удосконалити, розвинути професійні компетентності педагогів закладів дошкільної та початкової освіти щодо реалізації в освітній діяльності принципів інтеграції, багатоваріантності, радісного навчання та партнерства;
- сформувати навички застосування технології інформаційно-ігрової творчості в організації навчально-пізнавальної діяльності дошкільників та навчальної діяльності молодших школярів;
- сформувати вміння створювати й використовувати коректурні таблиці під час організованої навчально-пізнавальної діяльності та в умовах самостійної пізнавальної діяльності дітей;
- формувати навички моделювання форм організації освітнього процесу відповідно до віку дітей;

- формувати здатність реалізовувати компетентнісний та діяльнісний підходи в освітньому середовищі;
- сприяти особистісному та професійно-діяльнісному самовдосконаленню педагогів на основі активізації їхнього професійного досвіду.

#### Результати навчання:

- володіння знаннями і вміннями щодо способів застосування технології інформаційно-ігрової творчості в освітній діяльності;
- здатність застосовувати способи роботи з коректурними таблицями на основі принципів інтеграції, багатоваріантності, радісного навчання та партнерства;
- здатність самостійно створювати коректурні таблиці за визначеними правилами;
- володіння навичками партнерської взаємодії в комунікативних системах «педагог — діти», «дитина — дитина»;
- володіння знаннями та навичками організації освітньої роботи в розвивальному середовищі, моделювання форм організації освітнього процесу відповідно до віку дітей.

#### Навчально-методичне забезпечення:

- текстові лекції, що містять інтерактивні елементи: інтерактивні завдання, практикуми, міні-тренінги тощо;
- відеолекції;
- зразки коректурних таблиць з методичними рекомендаціями щодо їх використання.

Усі ці матеріали доступні для скачування.

Автор Програми — **Наталія Гавриш**, експерт з питань освіти, доктор пед. наук, професор.

#### Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

**Загальні:** застосування спеціальних знань і вмінь щодо застосування технології інформаційно-ігрової творчості в освітньому процесі; відкритість і сприйнятливість до нового; здатність діяти соціально відповідально.

**Фахові:** здатність реалізовувати технологію інформаційно-ігрової творчості в освітній діяльності, створювати й застосовувати у практиці роботи різні варіанти коректурних таблиць; уміння організувати освітню роботу в розвивальному середовищі, моделювати форми організації освітнього процесу залежно від віку дітей, реалізовувати алгоритм роботи з коректурними таблицями.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 академічних годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.

#### Зміст програми

##### Перелік навчальних тем

Модуль	Тема	Лекції
Коректурні таблиці як технологія інформаційно-ігрової творчості дітей	Особливості пізнання дитиною світу	Чим програма буде для вас корисною
		Чому важливо розвивати креативність дитини
		Які складники процесу пізнання
	Функції та принципи	Які теоретичні засади технології інформаційно-ігрової творчості дітей

6 год	використання коректурних таблиць	Для чого потрібні коректурні таблиці
		Які принципи використання коректурних таблиць
		Як коректурні таблиці забезпечують інтеграційний характер процесу пізнання
<i>Тест за модулем</i>		
Методика роботи з коректурними таблицями	Особливості створення коректурних таблиць	Які є види коректурних таблиць
		Які вимоги до картинок
9 год	Моделі розвивальної роботи з дітьми	Як створювати дидактичну рамку
		Які способи роботи з коректурною таблицею
		Які види завдань та запитань ефективні в роботі з коректурними таблицями
		Як використовувати дидактичну рамку
		Як організовувати пізнавальну гру на основі таблиці
Чому коректурна таблиця є універсальним дидактичним посібником		
<i>Тест за модулем</i>		
Методичний супровід: практикум	Знакові предмети дитинства	У чому потенціал знакових предметів дитинства
		Як інтегрувати знакові предмети в коректурні таблиці
15 год	Завдання, вправи та ігри за змістом коректурних таблиць	Які види завдань та вправ використовувати
		Як використовувати коректурні таблиці в молодшій групі
		Як працювати з коректурними таблицями в середній групі
		Як використовувати коректурні таблиці в старшій групі
Який потенціал коректурних таблиць у роботі з молодшими школярами		
<i>Тест за модулем</i>		
<i>Підсумковий тест</i>		

Директор



Олена ГАЙДАЙ