

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
ТОВ «Експертус Тек»

04.10.2023 № 119

**Програма підвищення кваліфікації
«Коректурні таблиці: як створювати та використовувати в освітньому процесі»**

Пояснювальна записка

Програму підвищення кваліфікації «Коректурні таблиці: як створювати та використовувати в освітньому процесі» (далі — Програма) розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, з урахуванням стратегії реформування дошкільної та початкової освіти, актуальних наукових розробок у галузі дошкільної педагогіки та психології.

Актуальність Програми зумовлена необхідністю створення в закладах освіти розвивального середовища, оптимального для реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів до освіти дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Це зумовлює потребу в універсальних дидактичних посібниках, які спрямовані на розвиток у дітей пізнавальної активності, формування системних знань та цілісної картини світу. Використання технології інформаційно-ігрової творчості дає змогу педагогам вести ефективну цілеспрямовану роботу з інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей з опорою на їхню природну допитливість, пізнавальні та ігрові мотиви.

Цільова аудиторія: вихователі-методисти, вихователі закладів дошкільної освіти усіх форм власності, вчителі початкових класів, корекційні педагоги.

Мета Програми: сформувати, розвинути у педагогічних працівників закладів дошкільної та початкової освіти здатність реалізовувати компетентнісний та діяльнісний підходи в розвивальному середовищі на основі використання технології інформаційно-ігрової творчості.

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації — навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма підвищення кваліфікації — дистанційна, у Вищій школі освітнього менеджменту.

Завдання Програми:

- удосконалити, розвинути професійні компетентності педагогів закладів дошкільної та початкової освіти щодо реалізації в освітній діяльності принципів інтеграції, багатоваріантності, радісного навчання та партнерства;
- сформувати навички застосування технології інформаційно-ігрової творчості в організації навчально-пізнавальної діяльності дошкільників та навчальної діяльності молодших школярів;
- сформувати вміння створювати й використовувати коректурні таблиці під час організованої навчально-пізнавальної діяльності та в умовах самостійної пізнавальної діяльності дітей;
- формувати навички моделювання форм організації освітнього процесу відповідно до віку дітей;
- формувати здатність реалізовувати компетентнісний та діяльнісний підходи в освітньому середовищі;

- сприяти особистісному та професійно-діяльнісному самовдосконаленню педагогів на основі активізації їхнього професійного досвіду.

Результати навчання:

- володіння знаннями і вміннями щодо способів застосування технології інформаційно-ігрової творчості в освітній діяльності;
- здатність застосовувати способи роботи з коректурними таблицями на основі принципів інтеграції, багатоваріантності, радісного навчання та партнерства;
- здатність самостійно створювати коректурні таблиці за визначеними правилами;
- володіння навичками партнерської взаємодії в комунікативних системах «педагог — діти», «дитина — дитина»;
- володіння знаннями та навичками організації освітньої роботи в розвивальному середовищі, моделювання форм організації освітнього процесу відповідно до віку дітей.

Навчально-методичне забезпечення:

- текстові лекції, що містять інтерактивні елементи: завдання, практикуми, міні-тренінги тощо;
- відеолекції;
- зразки коректурних таблиць з методичними рекомендаціями щодо їх використання.

Усі ці матеріали доступні для скачування.

Автор Програми — **Наталія Гавриш**, експерт з питань освіти, доктор пед. наук, професор.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні: спеціальні знання і вміння щодо застосування технології інформаційно-ігрової творчості в освітньому процесі; відкритість і сприйнятливість до нового; здатність діяти соціально відповідально.

Фахові: здатність реалізовувати технологію інформаційно-ігрової творчості в освітній діяльності, створювати й застосовувати у практиці роботи різні варіанти коректурних таблиць; уміння організовувати освітню роботу в розвивальному середовищі, моделювати форми організації освітнього процесу залежно від віку дітей, реалізовувати алгоритм роботи з коректурними таблицями.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 академічних годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.

Зміст програми

Перелік навчальних тем

Модуль	Тема	Лекції
Коректурні таблиці як технологія інформаційно-ігрової творчості дітей <i>6 год</i>	Особливості пізнання дитиною світу	Чим програма буде для вас корисною
		Чому важливо розвивати креативність дитини
		Які складники процесу пізнання
	Функції та принципи використання коректурних таблиць	Які теоретичні засади технології інформаційно-ігрової творчості дітей
		Для чого потрібні коректурні таблиці
		Які принципи використання коректурних таблиць
	Як коректурні таблиці забезпечують інтеграційний характер процесу пізнання	
Тест за модулем		

Методика роботи з коректурними таблицями	Особливості створення коректурних таблиць	Які є види коректурних таблиць	
		Які вимоги до картинок	
		Як створювати дидактичну рамку	
	9 год	Моделі розвивальної роботи з дітьми	Які способи роботи з коректурною таблицею
			Які види завдань та запитань ефективні в роботі з коректурними таблицями
			Як використовувати дидактичну рамку
			Як організувати пізнавальну гру на основі таблиці
Чому коректурна таблиця є універсальним дидактичним посібником			
Тест за модулем			
Методичний супровід: практикум	Знакові предмети дитинства	У чому потенціал знакових предметів дитинства	
		Як інтегрувати знакові предмети в коректурні таблиці	
		Які види завдань та вправ використовувати	
	15 год	Завдання, вправи та ігри за змістом коректурних таблиць	Як використовувати коректурні таблиці в молодшій групі
			Як працювати з коректурними таблицями в середній групі
			Як використовувати коректурні таблиці в старшій групі
			Який потенціал коректурних таблиць у роботі з молодшими школярами
Тест за модулем			
Підсумковий тест			

Директор

Артем ТЕПЛЯКОВ